

Børnehuset Sjællandsbroen

Vuggestue-folder



Et trygt sted at vokse og udvikle sig

Indholdsfortegnelse

Velkommen i vores vuggestue	3
Indkøring – en tryk start for barn og forældre.....	3
Før opstart	3
Første dag – besøgsdag	4
Indkøring i 4 trin	4
Hvornår er barnet indkørt?	4
Tilknytning – det er okay, at det er svært.....	4
Ferie, lukkedage og tilmelding – et fælles ansvar	5
Forældre samtaler.....	6
Forældresamarbejde og kommunikation i hverdagen	6
Kost, bleer og forplejning	7
Aflevering og afhentning	8
Åbne- og lukkeprocedure	9
Om morgenen.....	9
Om eftermiddagen	9
Dagens gang	9
Sygdom og hjemsendelse	10
Ture ud af huset	10
Leg og læring	10
Fødselsdage	11
Den sidste tid i vuggestuen.....	11

Velkommen i vores vuggestue

Vi er en ny vuggestue, som åbnede i april 2024. Det betyder, at vi stadig er i gang med at opbygge vores hverdag, rutiner og traditioner – altid med børnenes trivsel og tryghed i centrum.

Vi arbejder løbende med at udvikle vores praksis og justerer undervejs, når vi bliver klogere på børnegruppen og deres behov. Nogle ting falder hurtigt på plads, mens andre udvikler sig hen ad vejen i takt med erfaring, dialog og samarbejde med jer forældre.

Hos os er der plads til nysgerrighed, fleksibilitet og fælles læring. Vi ser det som en styrke at være nye – fordi det giver os mulighed for at skabe en vuggestue, hvor nærvær, relationer og gode rammer vokser frem i fællesskab.

Vores samarbejde med jer har stor betydning. Vi er overbeviste om, at jeres barns trivsel hos os fungerer bedst i et miljø, hvor vi er gensidigt nysgerrige på hinanden.

Vi bilder os ikke ind, at vi ved alt – men vi ved noget om børn, relationer og hverdagsliv i vuggestuen. Derfor tillader vi os også at komme til jer, hvis der er noget, der undrer os. Og på samme måde håber vi, at I vil komme til os, hvis I er i tvivl om noget.

Vi er meget bevidste om, at forældreskabet i dag kan være både glædesfyldt og udfordrende. Hos os skal det være legitimt at spørge om råd – også om det, der kan føles svært. I må gerne bruge vores viden og erfaring. Vi deler den hellere end gerne.

Hvad forventer vi af forældre?

Vi forventer et åbent og respektfuldt samarbejde, hvor information deles, og hvor vi sammen har barnets trivsel for øje.

Det betyder blandt andet, at I giver besked, hvis der er ændringer i barnets hverdag, søvn, helbred eller familiære forhold, som kan have betydning for barnets dag hos os.

Indkøring – en tryk start for barn og forældre

Vi prioriterer en rolig, genkendelig og individuelt tilpasset indkøring, hvor barnets tempo og signaler er i fokus. En tryk indkøring danner grundlag for barnets trivsel og for et godt samarbejde mellem hjem og vuggestue.

Før opstart

Inden jeres barn starter, tilbyder vi en opstartssamtale, hvor vi taler om barnets vaner, behov, søvn, mad, trøst og eventuelle særlige hensyn. Her får I også mulighed for at stille spørgsmål og lære os bedre at kende.

Derudover kontakter vi jer telefonisk minimum 14 dage før første dag, så I ved, hvad I kan forvente, og så vi kan planlægge indkøringen sammen.

Vi anbefaler, at den samme forælder står for indkøringen, da det skaber genkendelighed og tryghed for barnet. Indkøringen varer typisk 2–3 uger, men tilpasses altid barnets behov.

Første dag – besøgsdag

Barnets første dag er en besøgsdag af cirka 1 times varighed. Her er forælderen sammen med barnet hele tiden. Barnet får mulighed for at se stuen, møde de voksne og opleve stemningen i sit eget tempo – uden krav eller forventninger.

Indkøring i 4 trin

Indkøringen foregår i fire trin, som gradvist udvider barnets tid og deltagelse i hverdagen:

1. trin – kort aflevering og afhentning

Barnet afleveres og hentes efter ca. 10–20 minutter. Forælderen siger tydeligt farvel, og barnet oplever, at de voksne tager over – og at forælderen altid kommer igen.

2. trin – leg på stuen

Barnet er på stuen i omkring 1 time, hvor det leger, observerer og lærer de voksne og børnene at kende. Forælderen er ikke til stede, men er tæt på, hvis behovet opstår.

3. trin – deltage i måltid

Barnet deltager i et måltid sammen med de andre børn, hvilket er en vigtig del af fællesskabet og hverdagsrytmen. Her støtter vi barnet i at føle sig tryk i de faste rutiner.

4. trin – sove med

Barnet bliver og sover i vuggestuen, enten i krybbe eller inde, alt efter barnets behov. Søvn er ofte et afgørende trin, da den kræver stor tryghed.

Hvornår er barnet indkørt?

Når barnet viser tryghed i alle fire trin, og kan trøstes, lege, spise og sove med de voksne, betragter vi barnet som indkørt. Tempoet kan variere, og vi justerer altid i tæt dialog med jer forældre.

Indkøring er vejledende – ikke en fast opskrift

Indkøringsforløbet er altid vejledende. Børn er forskellige, og derfor kan indkøringen se forskellig ud fra barn til barn.

Nogle børn har brug for god tid og mange gentagelser, mens andre hurtigt finder sig til rette. Vi justerer løbende i forløbet i dialog med jer og med udgangspunkt i barnets signaler og trivsel.

Vores mål er, at både barn og forældre føler sig trygge, set og mødt gennem hele indkøringsforløbet.

Tilknytning – det er okay, at det er svært

Tilknytning er afgørende for små børns trivsel. Det er helt naturligt, at nogle børn bliver kede af det i starten – og det er også helt okay, at det kan føles svært som forælder.

Vi er opmærksomme på barnets følelser og reaktioner og støtter barnet i at opbygge trygge relationer til de voksne på stuen. Et barn må gerne være ked af det – det vigtige er, at barnet ikke står alene med følelsen.

Ferie, lukkedage og tilmelding – et fælles ansvar

I Sjællandsbroen planlægger vi vores hverdag med udgangspunkt i de børn, der er til stede. Det gælder i særlig grad i ferieperioder og på lukkedage, hvor fremmødet typisk er lavere.

Vores rammer er fastlagt af Københavns Kommune, som blandt andet betyder, at vi hvert år holder op til 7 lukkedage. Disse dage besluttet i samarbejde med bestyrelsen og ligger som udgangspunkt dér, hvor der historisk set er færrest børn.

Samtidig er institutionens økonomi og normering direkte afhængig af det forventede fremmøde. Når vi planlægger personale, gør vi det på baggrund af de tilmeldinger, vi modtager fra jer forældre.

Nødpasning og placering

I de perioder, hvor der tilbydes nødpasning, er det ikke nødvendigvis i Sjællandsbroen. Vi er en del af et netværk af institutioner, og det besluttet fra gang til gang, hvor pasningen i den konkrete periode foregår.

Det vil typisk være i en af vores samarbejdsinstitutioner, som primært ligger i området omkring Enghave Plads og Søndre Boulevard. I vil altid få besked i god tid om, hvor pasningen finder sted.

Det betyder konkret:

- I skal kun tilmelde jeres barn på lukkedage og i ferieperioder, hvis der er et reelt pasningsbehov
- Hvis jeres behov ændrer sig, skal I hurtigst muligt opdatere jeres tilmelding
- Tilmeldingen danner grundlag for vores planlægning af personale

Hvorfor er det vigtigt?

Når mange børn er tilmeldt, men få møder op, planlægger vi med for mange medarbejdere på arbejde. Det betyder, at vi bruger ressourcer, som ellers kunne være gået til børnene i hverdagen.

Omvendt kan for få tilmeldinger gøre det svært at sikre en god og tryk normering, hvis der møder flere børn op end forventet.

Derudover er ferieperioder og lukkedage også en vigtig del af personalets mulighed for at afvikle ferie og sikre en bæredygtig drift hen over året. Derfor er det afgørende, at vores planlægning er så præcis som muligt.

Et fagligt perspektiv – børns behov for pauser

Som fagprofessionelle vil vi også gerne opfordre til, at børn – når det er muligt – holder ferie sammen med deres familie.

Hverdagen i en daginstitution er fyldt med indtryk, relationer og aktivitet. For mange børn er det både udviklende og givende – men det kan også være krævende. Pauser fra institutionslivet giver mulighed for ro, nærvær og tid i et andet tempo, hvilket er vigtigt for børns trivsel og udvikling.

Vi ved, at familieliv og arbejdsliv skal hænge sammen, og at der kan være gode grunde til pasningsbehov i ferieperioder. Vores opfordring er derfor ikke et krav – men et fagligt perspektiv, som vi håber, I vil tage med i jeres overvejelser.

En fælles opgave

Vi ved, at hverdagen i en børnefamilie kan være travl, og at behov kan ændre sig. Vores intention er ikke at gøre det besværligt – men at sikre en god balance mellem fleksibilitet og ansvarlig planlægning.

Når I melder korrekt ind – og giver besked, hvis noget ændrer sig – hjælper I os med at skabe de bedste rammer for både børn og medarbejdere

Forældre samtaler

I Børnehuset Sjællandsbroen lægger vi stor vægt på et tæt og tillidsfuldt samarbejde med jer som forældre. For at skabe de bedste rammer for jeres barns trivsel og udvikling, tilbyder vi tre faste samtaler i løbet af barnets tid hos os:



Opstartssamtale - Opstartssamtalen er en vigtig del af barnets begyndelse hos os. Her lærer vi hinanden at kende og får et fælles udgangspunkt for samarbejdet.

Samtalen handler blandt andet om barnets vaner, søvn, mad, trøst, relationer og eventuelle særlige hensyn. Samtidig er det jeres mulighed for at stille spørgsmål og dele det, der er vigtigt for jer.



Overleveringssamtale – fra vuggestue til børnehave



Samtale før skolestart



Andre forældresamtaler

Ud over de faste samtaler tilbyder vi altid ekstra samtaler, hvis der opstår behov. I er altid velkomne til at tage kontakt, hvis I ønsker en samtale – store som små spørgsmål er vigtige.

Tolkebehov

Ved behov tilbyder vi tolk til samtaler, så alle forældre har mulighed for at få den nødvendige information og indgå i et trygt og ligeværdigt samarbejde. Hvis der er behov for tolk, aftales dette forud for samtalen.

Forældresamarbejde og kommunikation i hverdagen

Et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem hjem og vuggestue er en vigtig forudsætning for barnets trivsel og udvikling. Vi prioriterer en åben og respektfuld dialog med jer forældre – både i hverdagen og når der opstår behov for ekstra opmærksomhed.

I hverdagen kommunikerer vi med jer på flere måder:

- Vi deler billeder og ugebrev via Aula, så I kan følge med i barnets hverdag, aktiviteter og oplevelser.
- Ved aflevering og afhentning er der mulighed for en kort snak om barnets dag, hvor vi deler små øjeblikke og vigtige informationer.
- Hvis der opstår udfordringer eller særlige behov, tager vi en mere uddybende dialog i ro og mag – altid med barnets bedste for øje.

Vi ser jer som en vigtig del af barnets hverdag og vægter et nært, ærligt og løbende samarbejde, hvor der er plads til spørgsmål, sparring og fælles løsninger.

Den daglige dialog ved aflevering og afhentning er ofte kort og har fokus på barnets umiddelbare trivsel.

Hvis der er behov for en længere eller mere grundig samtale, aftaler vi et tidspunkt, hvor der er ro og tid til fordybelse.

Den daglige kommunikation foregår primært via Aula samt i korte dialoger ved aflevering og afhentning.

Sygedage og lukkedage meldes altid ud via Aula. Vi anbefaler, at I holder jer opdateret her, da det er vores primære kommunikationskanal.

Vi vægter en nærværende og tydelig kommunikation med jer højt – men også en kommunikation, der giver plads til hverdagen med børnene. Derfor forsøger vi at tænke over både mængden og formen på det, vi sender ud via Aula, så det vigtigste ikke drukner i for mange beskeder.

Når vi skriver ud på Aula, er det samtidig vores fælles kommunikationsplatform. Det betyder, at vi forventer, at man som forælder løbende holder sig orienteret om beskeder, informationer og deadlines. Vi ved godt, at hverdagen kan være travl, men vi kan desværre ikke tage ansvar for oversete opslag eller frister, når informationen er meldt ud via Aula.

Vi ser også gerne, at telefonopkald i løbet af dagen begrænses mest muligt. Ikke fordi I ikke må kontakte os – tværtimod – men fordi telefonen hurtigt flytter tid og opmærksomhed væk fra børnene og de fællesskaber, vi står midt i. Har man behov for en længere dialog eller en samtale, vil vi derfor altid opfordre til, at man skriver på Aula. Så vender vi tilbage, kontakter jer eller finder tid til et møde, hvis der er behov for det.

Vi tror på, at den bedste kommunikation opstår i et samarbejde præget af gensidig tillid, forståelse og respekt for hinandens hverdag – og altid med børnene i centrum.

Kost, bleer og forplejning

I vuggestuen tilbyder vi fuld forplejning. Det betyder, at vi sørger for både bleer samt tre måltider om dagen.

Derudover stiller vi sengetøj og dyner til rådighed i forbindelse med barnets sovetid, så I ikke selv skal medbringe dette.

Har jeres barn særlige behov i forhold til mad eller pleje, aftales dette i dialog med personalet.

Måltider

I vuggestuen tilbyder vi tre måltider om dagen, som er en vigtig del af børnenes hverdag og fællesskab.

Måltiderne foregår i rolige rammer, hvor vi har fokus på nærvær, gode rutiner og en positiv stemning. Børnene støttes i at spise selv, mærke sult og mæthed og opleve måltidet som en hyggelig stund sammen med både børn og voksne.

Hvis jeres barn har særlige fødevarebehov, allergier eller hensyn, skal dette meldes direkte til køkkenet, så vi kan sikre, at barnet får den rette kost.

Har I spørgsmål eller behov for særlige aftaler, er I altid velkomne til at tage kontakt til personalet.

Modermælkserstatning

Vi tilbyder **ikke modermælkserstatning** i vuggestuen.

Hvis der er behov for, at jeres barn fortsat får modermælkserstatning, kan der laves en individuel aftale. I dette tilfælde skal forældrene selv medbringe modermælkserstatningen, og den gives efter aftale i forbindelse med måltider eller ved putning.

Vi følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger, som siger, at børn over 1 år primært skal have fast føde.

Har I spørgsmål eller særlige behov, drøftes dette altid i dialog med personalet.

Aflevering og afhentning

For at skabe gode rammer for børnenes trivsel og sundhed beder vi jer om at vaske jeres barns hænder ved aflevering, inden I går ind på stuerne. Det er med til at forebygge smitte og sikre en god start på dagen.

Ved aflevering kan vi ikke altid garantere, at der er en voksen fra barnets egen stue til stede. Vi arbejder meget på tværs i huset, og personalet kender derfor som regel alle børn i vuggestuen, så jeres barn altid bliver taget godt imod.

For at give barnet den bedste start på dagen anbefaler vi, at afleveringen er rolig og ikke trækker for længe ud. Når I som forældre udstråler tryghed og ro, smitter det af på barnet og understøtter en god overgang fra hjem til vuggestue.

Ved afhentning er der ligeledes mulighed for en kort dialog om barnets dag.

For at sikre en rolig afslutning på dagen beder vi om, at alle børn er afhentet og ude af huset senest kl. 17.00.

Åbne- og lukkeprocedure

For at sikre en rolig start og afslutning på dagen arbejder vi med fælles morgen- og eftermiddagsrutiner i vuggestuen.

Om morgenen

Vuggestuen åbner på Skipperstuen, hvor børnene samles på tværs af vuggestuens stuer. Vi er fælles her indtil ca. kl. 8.00–8.30, hvorefter børnene går ud på deres egne stuer sammen med personalet.

Om eftermiddagen

Om eftermiddagen samler vi børnene på én eller flere stuer, alt efter dagen:

- Mandag til torsdag er vi fælles på én stue fra kl. 16.00–17.00.
- Fredag lukker vi typisk på to stuer, og her samler vi børnene omkring kl. 15.30.

Hvilken stue der lukkes på, kan variere fra dag til dag.

Disse fælles rammer giver mulighed for nærvær, ro og genkendelighed – både for børn og personale – i dagens ydertimer.

Dagens gang

Vi har en genkendelig dagsrytme, som skaber tryghed og forudsigelighed for børnene. Tiderne er vejledende og tilpasses altid børnegruppens behov.

Kl. 6.30 – ca. 8.00/8.30

Vuggestuen åbner på Skipperstuen, hvor børnene er fælles på tværs af stuerne. Her er der rolig morgenleg og god tid til en blid start på dagen.

Ca. kl. 8.00/8.30 – 9.00

Børnene går ud på deres egne stuer. Der er tid til fri leg, hvor børnene lander i fællesskabet og dagen.

Kl. ca. 9.00

Vi samles til samling, hvor vi synger, taler om dagen og spiser formiddagsmad.

Ca. kl. 9.30 – 10.45

Aktiviteterne varierer og kan bestå af leg på stuen, ture, legeplads, bevægelse eller kreative aktiviteter, afhængigt af vejr, børnegruppe og energi.

Kl. 10.45 – 11.30

Vi spiser frokost, skifter bleer og gør os klar til lur.

Kl. ca. 11.45 – 12.00

Børn, der sover ude, bliver lagt i krybbe, og vi begynder samtidig at putte de børn, der sover inde.

Kl. ca. 12.00 – 13.30

Sovetid, hvor de fleste børn sover. Der er ro i huset, og de børn, der vågner tidligt, får en stille start.

Omkring kl. 14.00

Vi spiser eftermiddagsmad, hvorefter der igen er tid til leg på stuen, kreative aktiviteter eller leg på legepladsen.

Sygdom og hjemsendelse

I vurderingen af sygdom følger vi Sundhedsstyrelsens gældende anbefalinger. Vores fokus er, om barnet har overskud til at deltage i hverdagen og være en del af fællesskabet.

Vores vurdering tager udgangspunkt i, om barnet kan deltage i dagens aktiviteter og være til stede i fællesskabet. Hvis vi vurderer, at barnet ikke trives, har brug for ekstra omsorg, eller ikke kan deltage i hverdagen på lige fod med de andre børn, kontakter vi jer, så barnet kan blive hentet.

På vores hjemmeside kan I finde et uddybende skriv om sygdom, herunder hvordan man skal forholde sig til forskellige børnesygdomme.

Har I spørgsmål, er I altid velkomne til at tage kontakt til personalet.

Ture ud af huset

Ture er en vigtig del af vores hverdag i vuggestuen og giver børnene mulighed for nye oplevelser, bevægelse og fællesskab.

Vi tager på ture på forskellige måder:

- Vi bruger vogne, når vi er på tur med de mindste børn.
- Vi har tre ladcykler og tilhørende hjelme, som giver os mulighed for at tage på længere ture. Kørsel i ladcykler kræver, at der er givet tilladelse via Aula.
- Vi har årskort til Blå Planet og Zoo, som vi benytter, når det passer ind i børnegruppens behov og dagsform.

Alle ture planlægges med fokus på børnenes tryghed, sikkerhed og trivsel, og tilpasses altid alder og udvikling.

Leg og læring

Leg er omdrejningspunktet for børnenes hverdag og udvikling i vuggestuen. Gennem legen udforsker børnene verden, relationer og egne kompetencer.

Vi skaber de læringsmiljøer, som vi har tid og mulighed for – og som tager udgangspunkt i børnegruppens behov, interesser og udvikling. Miljøerne justeres løbende, så de understøtter børnenes nysgerrighed, bevægelse, fordybelse og fællesskab.

De enkelte stuer tilbyder forskellige typer legetøj og indretning, som er tilrettelagt af personalet. Det giver variation i hverdagen og mulighed for, at børnene møder forskellige former for leg og læring på tværs af huset.

Vi arbejder med leg og læring på en måde, hvor tryghed, nærvær og relationer altid er i centrum.

Fødselsdage

Når et barn har fødselsdag, markerer vi dagen på en hyggelig og tryk måde sammen med de andre børn.

Vi fejrer fødselsdagen ved at:

- Hænge et fødselsdagskilt op på stuedøren og hoveddøren
- Tale med forældrene i ugen op til om, hvad barnet eventuelt tager med
- Synge fødselsdagssang sammen med børnene
- Tage nogle billeder fra dagen, som deles efterfølgende på aula.

Fødselsdagen tilpasses altid børnegruppen og barnets alder, så fejringen bliver en god oplevelse for alle.

Den sidste tid i vuggestuen

Når barnet nærmer sig toårsalderen, eller når vi vurderer, at barnet er klar og viser interesse, begynder vi gradvist at arbejde med renlighed.

I denne proces støtter vi barnet i at:

- Komme op på en taburet
- Øve sig i at tage tøj af og på selv
- Prøve at sidde på toilettet

Renlighed foregår altid i barnets tempo og i tæt dialog med jer forældre, så der er sammenhæng mellem hjem og vuggestue. Vores fokus er, at barnet får en tryk og positiv oplevelse med nye færdigheder og øget selvstændighed.

