

Børnehuset Sjællandsbroen

Børnehave-folder



Leg, Lering og fantasi – plads til at bygge, skabe,
bevæge sig og lege

Indholdsfortegnelse

FOKUS PÅ LEG OG RELATIONER	2
1. Fremmer børns selvstændighed og ansvar	2
2. Skaber flere og stærkere relationer	3
3. Understøtter legens kvalitet	3
4. Styrker læring gennem leg	3
Kommunikation på Aula	3
Ferie, lukkedage og tilmelding – et fælles ansvar	4
Indretning af børnehaven	5
FAQ.	5
Dagens rytme	6
Inde/ude	6
Fødselsdage	6
Ture	6
Skiftetøj og navn i tøjet	6
Medbragt legetøj	7
En god aflevering	7
Farvel og tak for i dag	7

Velkommen til Børnehaven

FOKUS PÅ LEG OG RELATIONER

Vores børnehave er indrettet med 3 grupperum som ligger tæt og har direkte forbindelse til hinanden. Vi har et gangareal, en garderobe, et fællesrum og en legeplads. **Vi bruger alle zoner hele dagen og de er indrettet så der er forskellige tilbud i hver zone og altid voksne tilstede.**

Det betyder, at børnene har større frihed til at vælge aktiviteter, lege i forskellige grupper og bevæge sig mellem rum og legezoner. Denne tilgang har flere **pædagogiske og sociale fordele**, især når fokus er på **leg og relationer**:

1. Fremmer børns selvstændighed og ansvar

- Børn får mulighed for at **vælge selv**, hvad de vil lege og med hvem.
- De lærer at tage **initiativ**, planlægge deres egen leg og tage **ansvar** for egne valg.

- Dette styrker **autonomi** og **selvtillid**

2. Skaber flere og stærkere relationer

- I en åben struktur mødes børnene på tværs af stuer, aldre og grupper.
- Det giver mulighed for **flere relationer**, både mellem børn og mellem børn og voksne.
- Børn lærer at **forhandle, samarbejde og vise empati** i forskellige sociale sammenhænge.

3. Understøtter legens kvalitet

- Når børn selv vælger lege og materialer, bliver legen ofte **mere vedvarende og meningsfuld**.
- Legen får **plads og tid** til at udvikle sig uden faste afbrydelser.
- Pædagogerne kan **observere og støtte** legen dér, hvor børnene er engagerede, i stedet for at styre den.

4. Styrker læring gennem leg

- En åben struktur giver mulighed for **tematiske miljøer** (byggezone, rolleleg, kreativt værksted osv.), hvor børn lærer gennem oplevelse, fordybelse og udforskning.
- Læring sker **integreret i legen** og understøttes af børnenes initiativer.

5. De voksnes rolle er at understøtte inkluderende fællesskaber.

- De voksne i børnehaven har stor opmærksomhed på de børn som ikke er en del af en leg/fællesskab.
- Vi støtter op om relationer og fordre samspil, dels ved at deltage på lige fod, gå foran i en leg eller f. eks samle en lille gruppe om en fælles aktivitet.

Kommunikation på Aula

Vi vægter en nærværende og tydelig kommunikation med jer højt – men også en kommunikation, der giver plads til hverdagen med børnene. Derfor forsøger vi at tænke over både mængden og formen på det, vi sender ud via Aula, så det vigtigste ikke drukner i for mange beskeder.

Når vi skriver ud på Aula, er det samtidig vores fælles kommunikationsplatform. Det betyder, at vi forventer, at man som forælder løbende holder sig orienteret om beskeder, informationer og deadlines. Vi ved godt, at hverdagen kan være travl, men vi kan desværre ikke tage ansvar for oversete opslag eller frister, når informationen er meldt ud via Aula.

Vi ser også gerne, at telefonopkald i løbet af dagen begrænses mest muligt. Ikke fordi I ikke må kontakte os – tværtimod – men fordi telefonen hurtigt flytter tid og opmærksomhed væk fra børnene og de fællesskaber, vi står midt i. Har man behov for en længere dialog eller en samtale, vil vi derfor altid opfordre til, at man skriver på Aula. Så vender vi tilbage, kontakter jer eller finder tid til et møde, hvis der er behov for det.

Vi tror på, at den bedste kommunikation opstår i et samarbejde præget af gensidig tillid, forståelse og respekt for hinandens hverdag – og altid med børnene i centrum.

Ferie, lukkedage og tilmelding – et fælles ansvar

I Sjællandsbroen planlægger vi vores hverdag med udgangspunkt i de børn, der er til stede. Det gælder i særlig grad i ferieperioder og på lukkedage, hvor fremmødet typisk er lavere.

Vores rammer er fastlagt af Københavns Kommune, som blandt andet betyder, at vi hvert år holder op til 7 lukkedage. Disse dage besluttet i samarbejde med bestyrelsen og ligger som udgangspunkt dér, hvor der historisk set er færrest børn.

Samtidig er institutionens økonomi og normering direkte afhængig af det forventede fremmøde. Når vi planlægger personale, gør vi det på baggrund af de tilmeldinger, vi modtager fra jer forældre.

Nødpasning og placering

I de perioder, hvor der tilbydes nødpasning, er det ikke nødvendigvis i Sjællandsbroen. Vi er en del af et netværk af institutioner, og det besluttet fra gang til gang, hvor pasningen i den konkrete periode foregår.

Det vil typisk være i en af vores samarbejdsinstitutioner, som primært ligger i området omkring Enghave Plads og Søndre Boulevard. I vil altid få besked i god tid om, hvor pasningen finder sted.

Det betyder konkret:

- I skal kun tilmelde jeres barn på lukkedage og i ferieperioder, hvis der er et reelt pasningsbehov
- Hvis jeres behov ændrer sig, skal I hurtigst muligt opdatere jeres tilmelding
- Tilmeldingen danner grundlag for vores planlægning af personale

Hvorfor er det vigtigt?

Når mange børn er tilmeldt, men få møder op, planlægger vi med for mange medarbejdere på arbejde. Det betyder, at vi bruger ressourcer, som ellers kunne være gået til børnene i hverdagen.

Omvendt kan for få tilmeldinger gøre det svært at sikre en god og tryk normering, hvis der møder flere børn op end forventet.

Derudover er ferieperioder og lukkedage også en vigtig del af personalets mulighed for at afvikle ferie og sikre en bæredygtig drift hen over året. Derfor er det afgørende, at vores planlægning er så præcis som muligt.

Et fagligt perspektiv – børns behov for pauser

Som fagprofessionelle vil vi også gerne opfordre til, at børn – når det er muligt – holder ferie sammen med deres familie.

Hverdagen i en daginstitution er fyldt med indtryk, relationer og aktivitet. For mange børn er det både udviklende og givende – men det kan også være krævende. Pauser fra institutionslivet giver mulighed for ro, nærvær og tid i et andet tempo, hvilket er vigtigt for børns trivsel og udvikling.

Vi ved, at familieliv og arbejdsliv skal hænge sammen, og at der kan være gode grunde til pasningsbehov i ferieperioder. Vores opfordring er derfor ikke et krav – men et fagligt perspektiv, som vi håber, I vil tage med i jeres overvejelser.

En fælles opgave

Vi ved, at hverdagen i en børnefamilie kan være travl, og at behov kan ændre sig. Vores intention er ikke at gøre det besværligt – men at sikre en god balance mellem fleksibilitet og ansvarlig planlægning.

Når I melder korrekt ind – og giver besked, hvis noget ændrer sig – hjælper I os med at skabe de bedste rammer for både børn og medarbejdere

Indretning af børnehaven

Vi er pt i gang med en udviklingsproces hvor vi optimerer den pædagogiske indretning af stuerne.

Vi har holdt nogle møder med pædagogiske overvejelser ud fra følgende kriterier:

- Vores profil: " Krop, sanser og bevægelse"
- Børnenes perspektiv
- Vores åbne struktur
- Leg og fordybelse

Vi er i gang med første hug i indretningen af rummene som følger:

Sørøverne: Kreativitet, udtryk og rolleleg

Vikingerne: Krop, sanser og bevægelse

Piraterne: Konstruktionsleg og bibliotek

Kaptajnerne (de ældste): indrettet med målrettede alderssvarende aktiviteter, her vil vi gerne udvikle rummet så det underbygger NATUR og SCIENCE.

Dette er en proces og vi har brug for tid til at observere hvordan børnene bruger og indtager rummene og styre derefter.

FAQ.

Er mit barns stue så ikke længere en " stue"?

Jovist, stuerne bevares og vi flytter ikke på personalet ift. grupperne og kontakten med jer. Vi vil fortsætte som hidtil og spise vores måltider, holde samlinger og fødselsdage stuevis.

Hvor kan jeg aflevere mit barn om morgenen?

Det er stadig muligt at aflevere sit barn hvor i/barnet ønsker. Alle rum er fuldt tilgængelige fra kl.9, indtil da vil det gå på skift hvilke rum er åbne. I garderoben vil der være en voksen at vinke med fra kl. 7:30.

Hvordan sikres det at børnene leger i alle rummene og får udnyttet funktionsopdelingen?

Jeres børn er allerede vandt til at færdes i alle 3 rum, gang og garderobe. De vil naturligt søge hen hvor de ønsker at lege, både ud fra aktiviteten med også i høj grad relationerne som jo er hele grundlaget for vores struktur.

Dagens rytme

Vi åbner i børnehaveafdelingen ca. 7:30 efter at have startet i vuggestuen.

Man afleverer som udgangspunkt på egen stue men det er helt ok at afleverer på en af de andre stuer.

Giv os en melding hvis i kommer senere end 9:30

- Kl. 9 er der tilbud om knækbrød og en tår vand på egen stue.
- Kl. 9:30-11 er der aktiviteter, ture og leg på tværs af stuerne.
- Kl. 11-11:45 spiser vi frokost – de ældste spiser for sig i vores fællesrum.
- Kl. 13:45 spiser vi eftermiddagsmad på egne stuer.

Inde/ude

I børnehaven må børnene selv bestemme om de vil lege inde eller ude på legepladsen. Det giver både færre afbrydelser i børnenes leg og vi har brug for at kunne bruge alle kvadratmeter hele dagen.

Fødselsdage

Når man har fødselsdag i børnehaven bliver man mødt af vores soldat som står ved indgangspartiet med tillykke skilt.

Fejringen foregår på stuen med pynt, sang og hip hurra og i aftaler med personalet hvad i kan tage med at dele ud. Husk hensyn til alligier mm.

Vi tager ikke på hjemmebesøg da vi gerne vil **imødekomme alle lige** i fejring af fødselsdag. I er selvfølgelig velkomne til at holde fødselsdag for kammeraterne udenfor børnehavens åbningstid men vær obs på fællesskabet og spørg gerne personalet til råds hvis i er i tvivl.

Ture

Vi har 3 christianiacykler som vi bruger flittigt til at komme rundt i byen eller ud på Tippen eller Valbyparken. Vi tager på kortere og længere ture og vi er ofte afsted i vores aldersopdelte grupper men vi kan sagtens finde på at lave et blandet hold. Vi har også metro-kort, zoo-kort og kort til Den blå planet. Vi går tit på biblioteket ved Karens minde og elsker også at tage til Amager fælle.

Skiftetøj og navn i tøjet

Medbring tøj til alle tænkelige vejrforhold. Sørg for at der ligger minimum 2 ekstra komplette sæt tøj, der passer til årstiden i dit barns garderobe. Vi ser det som en naturlig del af et børnehavebarns udvikling, at det øver sig i at tage tøj af og på, hvorfor tøjet, og særligt fodtøjet, gerne må været egnet til dette. Husk navn i ALT tøj. Vores glemmekasser er grønne og står under AULA-skærmene.

Medbragt legetøj

Vi ønsker ikke, at børnene har eget legetøj med. Det er ikke fællesskabsdannende, og vores erfaringer er, at det skaber flere konflikter, end det skaber relationer. Hvis der ved et uheld skulle komme medbragt legetøj med i huset, passer de voksne på det og I kan hente det på stuen.

Er man ny i børnehaven er det selvfølgelig fint at have yndlingsbamsen med, dette kan i aftale med stuens personale.

En god aflevering

Vi ved godt, at det kan være svært at skulle aflevere sit barn. Hvis I synes, det er udfordrende, så giv det endeligt til kende så vi kan støtte og vejlede jer og hjælpe jeres barn i overgangen.

Farvel og tak for i dag

Sig altid farvel til en voksen inden I går fra børnehaven – og tjek ud på Aula. Sørg for ikke at gøre afhentning lang.